

## Pierre-Antoine, 19 ans, étudiant en alternance

**Depuis la rentrée, Pierre-Antoine prépare en alternance un diplôme d'économiste de la construction. Il passe la moitié de son temps en cours et l'autre moitié en entreprise, dans une agence d'architecture.**

« Vers 17 ans, je n'avais qu'une vague idée de ce que je voulais faire après le bac. J'avais opté pour une filière Sciences et techniques de l'ingénieur au lycée de la Martinière à Lyon

mais, en première, j'avais encore plusieurs possibilités d'orientation devant moi.

En début d'année, quand les professeurs nous ont proposé de participer à une rencontre avec des professionnels, j'ai sauté sur l'occasion. Il s'agissait d'un forum organisé chaque année conjointement par le Rotary, les établissements scolaires et l'Académie. J'avais en tête le BTP mais je ne voulais pas faire « du chantier ». J'ai rencontré des chefs d'entreprise. On a vraiment discuté sur la formation, l'intérêt de l'alternance, les différentes

**À TRAVERS LES PROGRAMMES D'ACTION PROFESSIONNELLE, TELS LES CARREFOURS DES MÉTIERS, LES ROTARIENS PARTAGENT AVEC LES JEUNES LEUR EXPÉRIENCE DU TRAVAIL ET DU MONDE DE L'ENTREPRISE.**

filières proposées. C'est là que j'ai découvert les métiers de la promotion immobilière. On était dans le concret et je m'imaginai déjà, quel-ques années plus tard, à leur place ! J'ai compris par la suite que les clubs Rotary regroupent avant tout des professionnels de tous métiers. Ce sont des gens qui savent parler avec

**Communiqué**

passion et justesse de leur entreprise et de leurs activités professionnelles. Et pour nous, quand on doit s'orienter, c'est quand même essentiel. Au moment de finaliser ma formation post-bac, j'ai repris contact avec le directeur d'une agence d'urbanisme et celui d'un important cabinet d'économie de la construction. Ils m'ont conseillé dans mon projet professionnel et m'ont bien expliqué les avantages et les contraintes des études en alternance. J'étais très motivé. »

**Aujourd'hui, Pierre-Antoine jongle entre les dossiers que lui confient les collaborateurs de l'agence et ses cours de maths ou d'économie. Bien encadré, il réalise son projet professionnel et construit sa place dans la société.**

[www.lesjeunesonycroit.org](http://www.lesjeunesonycroit.org)

**ROTARY INTERNATIONAL**

